



Relatório

Anual 2024



O que nos trouxe até aqui

1998

- Parceria com a Empresa Marsil - amigo Felisberto (In Memoriam).

2000

- Parceria com a Empresa Asa Alumínio
- Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- Primeira participação na Mostra de Artes de Pirassununga - MAIP
- Ampliação dos atendimentos para 200 crianças e adolescentes



1997

- Fundação, em 14 de fevereiro, tendo como missão oferecer formação integral à crianças e adolescentes de baixa renda.
- Reconhecimento Público Municipal.
- Início da Parceria com a Empresa Motor Trailer do Brasil.
- Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social.



1999

- Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente



2003

- Realização da primeira Mostra de Artes "Luiz Pinto Matheus".
- Realização da Exposição Artes em madeira "Octacilio Munari" realizada na EPAS.



2016

- Aprovados no Projeto "Comunidade Presente" - Fundação Itaú Social.
- Introdução do método Evolua Educação.
- Início da oferta de Cursos de Informática e Profissionalizantes aos Assistidos.
- Instalação de Estufas para Cultivo de Hortaliças e execução de Projetos Ambientais sustentáveis.

2018

- Prêmio "Sustentabilidade" - Ação Social Cooperada
- Reconhecimento Ponto de Cultura pelo Ministério da Cultura
- Vencedor Edital Pontos de Cultura
- Início da mini usina fotovoltaica
- Intensificação da linguagem Socioemocional nas oficinas

2020

- Ampliação do "Núcleo de Tecnologia"
- Desenvolvimento de atividades à distância e enfrentamento a Pandemia
- Adequação e modernização da cozinha.



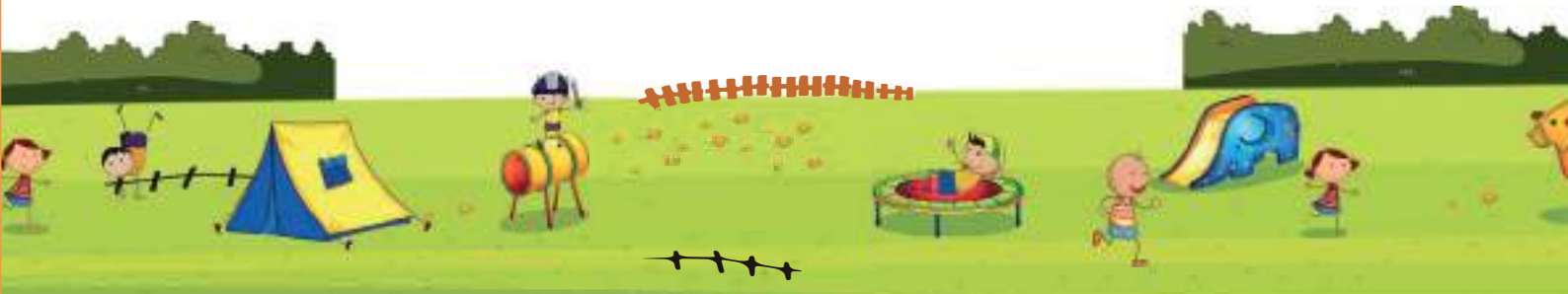
2017

- Selecionados no Projeto "Criança Esperança"
- Início da Parceria com a Polícia Militar - Programa "Resgatando a Cidadania"
- Início do Projeto "Aquaponia"
- Ganhadores do prêmio "Sustentabilidade" - Evento Ação Social Cooperada
- Início da Parceria com o Profesp - Programa Forças no Esportes



2019

- Inauguração do Estúdio Audiovisual
- Execução do Projeto "Fortalecendo laços", junto ao CRAS - Santa Fé.



2008

- Início da parceria com a Secretaria Municipal de Educação.
- Início do atendimento em dois turnos, ampliação para 350 atendimentos.

2010

- Início da Parceria com a Associação do Dizirno (Phoenix).
- Adequação e ampliação do laboratório de Informática.

2013

- Realização do Primeiro Encontro de Campismo na AMMA em Parceria com a Motor Trailer.
- Inauguração do Ginásio Poliesportivo e espaço cultural para apresentações.

2009

- Início da Parceria com o Rotary Clube e Casa da Amizade.
- Realização do Projeto "Oficina de Dança" pequenos talentos.

2011

- Aprovação do Primeiro Projeto Cultural
- Ampliação das atividades culturais

2015

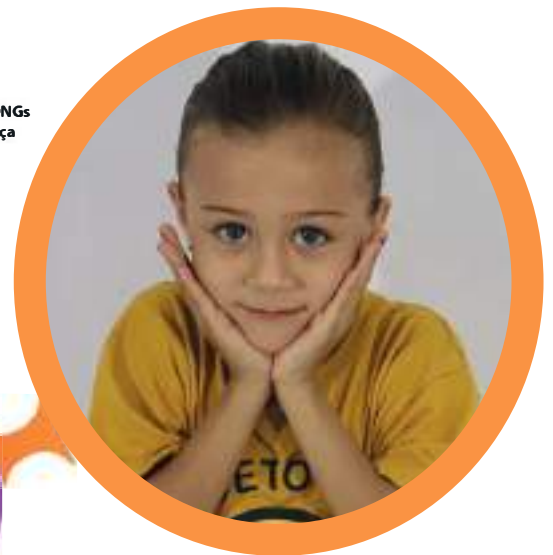
- Início da Parceria com a Secretaria Municipal de Direitos Humanos com ampliação do atendimento.
- Ampliação da estrutura física, construção de 12 novas salas para oficinas.

2022

- Finalização da Usina Fotovoltáica - Instituto Credicitrus.
- Selecionados no projeto "Criança Esperança" da Rede Globo.
- Contemplados com o "Selo Doar".

2023

- Reconhecimento do **Premio Melhores ONGs**
- Selecionado no Projeto **Criança Esperança**

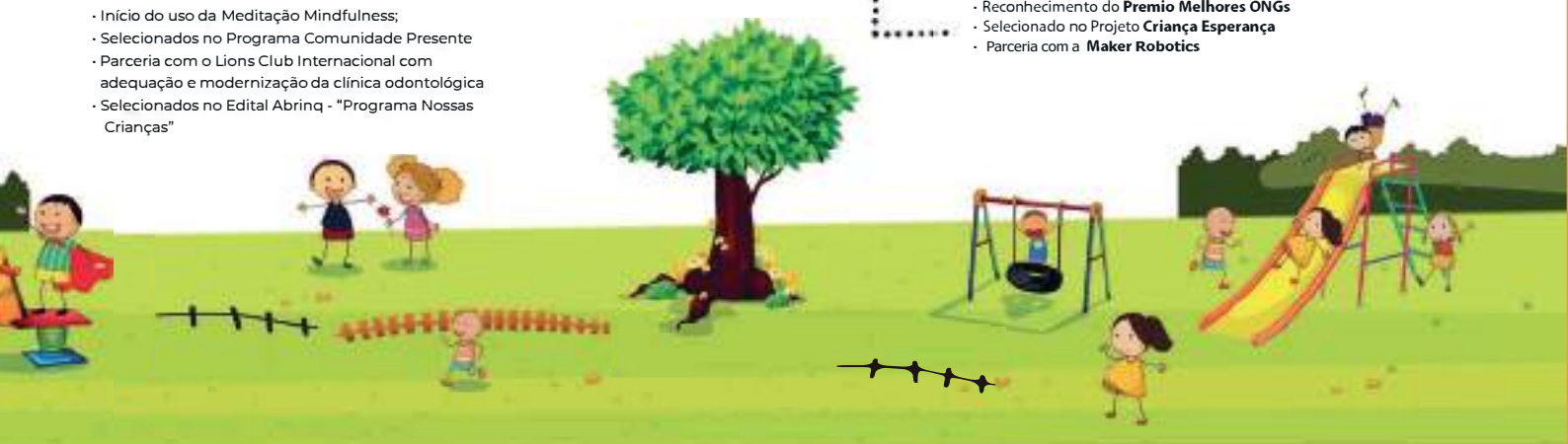


2021

- Início do uso da Meditação Mindfulness;
- Selecionados no Programa Comunidade Presente
- Parceria com o Lions Club Internacional com adequação e modernização da clínica odontológica
- Selecionados no Edital Abrinq - "Programa Nossas Crianças"

2024

- Reconhecimento do **Premio Melhores ONGs**
- Selecionado no Projeto **Criança Esperança**
- Parceria com a **Maker Robotics**



Mensagem do Fundador

Coragem, perseverança e resiliência, são palavras que acompanham a **Associação Beneficente Alda Miranda Matheus (AMMA)** ao longo destes **27 anos de atuação**, sempre focados na missão: garantir os direitos de crianças e adolescentes. Neste ano, alcançamos avanços concretos e ampliamos nosso impacto com ações no setor público, privado e com a sociedade em geral.

Fomos pela segunda vez consecutiva, reconhecida como uma das **100 Melhores ONGs** do país. Se de um lado estas conquistas nos trazem orgulho, de outro nos lembram que ainda há muito por fazer e que é preciso continuar trabalhando para promover e desenvolver ambientes de apoio e soluções. Novos tempos apresentam novos desafios, e por isso, seguimos buscando cada vez mais engajamento em nossos propósitos. O desafio é imenso, e só chegaremos como sociedade no lugar que imaginamos, se fizermos juntos.

Convidamos a cada um de vocês a se juntarem a nós nesta jornada, ou os que já estão, continuarem!

Luiz Antônio Pinto Matheus
Fundador / Sócio mantenedor



Carta do Presidente

Façamos como as crianças e voltemos a sonhar. A esperança é o motor que impulsiona a mudança, nos lembra do potencial humano para superar desafios e nos inspira a agir em prol de um futuro melhor. Precisamos mais do que nunca fortalecer os laços, e promover uma sociedade mais solidária, segura e respeitosa. Este documento é a evidência do compromisso permanente que temos com a causa da infância e da adolescência. Só temos a agradecer aos parceiros, doadores, amigos da **AMMA**, voluntários e colaboradores por estarem conosco nesta caminhada, vocês tornaram o trabalho possível. Estamos preparados para **2025!** Que seja um ano de conquistas e sucesso.

José Carlos Lara
Presidente



Resultados alcançados até 2024

 **+ de 50**
Profissionais da Educação
engajados no Social

 **+ de 8000**
Crianças e Adolescentes assistidas
diretamente

 **+ de 3000**
Famílias assistidas

 **+ de 30.000**
Pessoas impactadas indiretamente

 **+ de 7.128.000**
Lanches e Refeições oferecidas

A Organização

A “**Associação Beneficente Alda Miranda Matheus**” (**AMMA**) foi criada em resposta à falta de políticas públicas abrangentes que garantam os direitos de **Crianças e Adolescentes** em Pirassununga/SP. A insuficiência desses serviços governamentais resulta em violações de direitos e agrava as condições de vida da população. Em 1997, o empresário local *Luiz Antônio Pinto Matheus*, sensibilizado pela situação da infância no município, fundou a organização para apoiar o Município, prevenindo situações de risco social e garantindo possibilidades de desenvolvimento integral.

A atuação da AMMA é abrangente e intersetorial, com foco especial no bairro Santa Fé, que abriga cerca de 12.000 habitantes e necessita de participação e engajamento social para seu desenvolvimento.

A AMMA é a única organização do terceiro setor em Pirassununga que operacionaliza o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, demonstrando seu compromisso contínuo na promoção do bem-estar, na defesa dos direitos fundamentais da infância, realizando intervenções sociais que não substituem o Estado, mas dialogam com o poder público em suas diferentes esferas, evidenciando o trabalho cooperativo entre parceiros locais ou intersetoriais na garantia de direitos.

A história da AMMA é uma narrativa de esperança, resiliência e transformação, guiada pela missão incessante de criar um ambiente seguro e propício ao desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes.



Prêmios e Reconhecimentos



Premiação com a missão de reconhecer e destacar as ONGs brasileiras que se sobressaem anualmente pela excelência em **gestão, governança, transparência e sustentabilidade financeira.**

A **Rede Nossas Crianças**, programa da **Fundação Abrinq**, busca fortalecer organizações da sociedade civil que atendem crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.



Certificado que **valoriza e comprova** o profissionalismo e a transparência das ONGs.



O **Programa Cultura Viva** é uma política cultural voltada para valorizar a cultura comunitária e fortalecer a atuação de grupos culturais. Em São Paulo, é executado pela Secretaria Municipal de Cultura em parceria com o Ministério da Cultura.



A AMMA aderiu ao **Movimento Nacional ODS São Paulo**, reafirmando seu compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com a Agenda 2030, fortalecendo sua atuação em prol de um futuro mais justo e sustentável.



Fundamentação Legal e Atuação

Organização de atendimento, sem fins econômicos, de direito privado, com autonomia administrativa, prazo de duração indeterminado, de caráter continuado, permanente e planejado, com abrangência municipal, por meio de atendimento direto, mantendo todas as atividades gratuitamente. Atuação fundamentada na promoção e proteção integral, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), com foco no direito à educação, cultura, esporte e lazer, amparada pelos Planos Municipais e Conferências que apontam à necessidade dos serviços ofertados, buscando a OSC atuar nos pontos mais frágeis, em áreas onde a Política Pública Municipal não atua.

Como organização reconhecida de assistência social, integramos a **política setorial nos termos da Lei nº 8.742/1993 (art. 2º, I, "a")**, embasados nos princípios e diretrizes da **Lei Orgânica da Assistência Social (Loas, Lei nº 8.742/1993)**, **Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004 - Sistema Único de Assistência Social - SUAS)**, **resoluções CNAS 16/2014 e 27/2011**, em conformidade com a **resolução 109, de 11 de novembro de 2009**, alinhado aos **princípios do MROSC**.

Com destaque no desenvolvimento de ações com objetos aliados a agenda 2024, somos propulsoras de mobilizações da sociedade ao apelo universal de proteção ao planeta e de um futuro melhor para humanidade



ATENDEMOS 12 DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ESTABELECIDOS PELA ONU



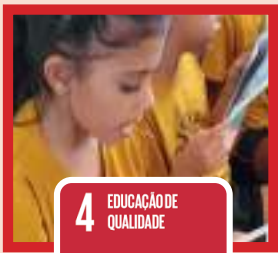
1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



7 ENERGIA LIMPA E ACIONÁVEL



8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA CLIMÁTICA



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Missão

Promover e oportunizar a transformação social por meio da formação integral. Ser participativa, dinâmica, solidária, fraterna, autônoma e qualificada, despertando a consciência, a autovalorização, o bem-estar social e a qualidade de vida para crianças, adolescentes e indiretamente suas famílias.

Visão

Ser referência na preparação das gerações futuras, alicerçada em valores éticos, capazes de transformar a sociedade, a partir de processos educacionais modernos, inovadores e humanizados. Promover e oportunizar a transformação social, por meio da formação integral, sendo nossas crianças e adolescentes multiplicadores em suas casas e comunidade.



Valores

Gestão, Diretoria e Equipe éticas, participativas, sérias e transparentes que acreditam na transformação, através da "causa" da organização, alimentando-se no amor, amizade, esperança e respeito ao próximo.

Posicionamento

A AMMA defende a:

- Educação de qualidade em espaços adequados e protetivos;
- Promoção de vidas saudáveis;
- Corresponsabilidade na gestão pública;
- Proteção dos direitos de toda criança e adolescente.

A AMMA é contrária à/ao:

- Redução da idade para o trabalho;
- Trabalho infantil, exceto em atividades amparadas pela lei, cujos direitos da criança e do adolescente sejam assegurados;
- Toda e qualquer forma de violência contra crianças e adolescentes;
- Redução da maioridade penal;
- Qualquer medida ou legislação que venha a reduzir os direitos das crianças e dos adolescentes já assegurados pela Constituição Federal, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e por acordos internacionais dos quais o Brasil é signatário.

Finalidades Estatutárias:

I – Promover a assistência social, por meio do atendimento de crianças e adolescentes, obrigatoriamente matriculados em estabelecimento escolar e que necessitam de local adequado de permanência em período contrário ao escolar, promovendo atividades socioeducativas;

II - Proporcionar-lhes oportunidade de profissionalização por meio de termos de parceria e colaboração, acordos de cooperação, celebrados com entidades reconhecidamente profissionalizantes;

III - Preservar e proteger a saúde dessas crianças e adolescentes, através de cuidados preventivos médicos, odontológicos, oftalmológicos e oferta de alimentação saudável e nutritiva;

IV - Estimular, apoiar e promover a prática desportiva e paradesportiva de crianças e adolescentes, valorizando suas identidades e proporcionando a transformação de vidas utilizando o esporte, como ferramenta de integração e inserção social;

V - Promover a cultura, como um veículo de transformação e renovação de grupos sociais, através da participação ativa na dança, música, teatro, literatura, artes plásticas, artes visuais, cinema e outros;

VI - Estimular a proteção ambiental e proporcionar educação complementar, desenvolvendo ações relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tais como criação e manutenção de hortas e viveiros de mudas, captação de água da chuva, proteção da fauna silvestre, captação de energia solar, entre outras;

VII - Possibilitar a Inclusão Digital;

VIII - Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais.



Instalações



Contamos com sede própria, com área de **80.000 m²**, espaço arborizado, repleto de natureza, organizado de maneira a estimular a convivência, a socialização e a integração entre usuários e profissionais, ao qual possui, de acordo com a **Tipificação Nacional de Serviços Socioassistencial (Resolução CNAS 109/2009)**: Salas de atendimento individualizado (quatro salas), vinte e uma salas para realização das oficinas, equipadas de acordo com a atividade (dança/salão de beleza/ culinária/ informática..), sala audiovisual para atividades coletivas e comunitárias (palestras, capacitações, treinamentos..), academia de ginástica, estúdio de pilates, brinquedoteca, biblioteca, playground, instalações sanitárias, com adequada iluminação, conservação, privacidade, salubridade e acessibilidade, ginásio poliesportivo com espaço para atividades culturais (palco, camarins e instalações sanitárias), campo society, campo de areia, canchas de bocha, cozinha estruturada de acordo com normas e adequações sanitárias, área com câmaras frias (refrigeradas e congeladas), local próprio para armazenamento adequado de alimentos não perecíveis, espaço para armazenamento de utensílios utilizados na cozinha lavanderia, refeitório com capacidade para 250 pessoas, recepção, coordenação com sala de atendimento individualizado, sala para equipe técnica individualizada, sala de atendimento psicossocial com recursos pedagógicos e terapêuticos, sala para atendimento psicopedagógico, espaço para atendimento coletivo, área administrativa com cinco salas individualizadas, clínica odontológica e sala de esterilização, almoxarifados, área para atividades de educação ambiental com: sala para oficina, banheiros, viveiro de mudas, estufa para cultivo de hortaliças, composteira, minhocário, sistema de captação e reuso da água pluvial, tanque de aquaponia, currais; local para ordenha coberto; pastos divisórias; silo; galinheiro; área cercada de alambrado com aproximadamente 10.000 m². Espaço audiovisual (estúdio)



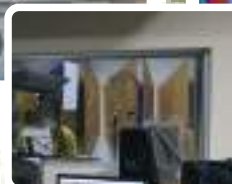
que possui sala de mixagem e máster (áudio/ vídeo), sala de edições (vídeo e áudio, ilhas de edição, finalização e web), laboratório digital, switch, sala para aulas teóricas, central de equipamentos e iluminação, sala de fotografia, além de espaços reservados para equipe de trabalho. São duas salas, sendo estúdio sala acústica e estúdio sala técnica, com tratamento acústico e térmico, somando entorno de 140 metros quadrados. Dois laboratórios de informática, totalizando 50 computadores e serviço de internet com alta velocidade.

Em 2024 finalizamos a instalação da Usina Fotovoltaica, suprimindo toda energia necessária.

Inauguramos em parceria com a empresa Maker Robotics, Criança Esperança e CMDCA Pirassununga laboratório de Robótica, com recursos estrutura física completa.

A infraestrutura no geral, recursos físicos e materiais foram suficientes e adequados, interferindo positivamente e diretamente no bem-estar e aceitação dos usuários.

Transporte: Desde o início das atividades em 1997, o transporte é cedido pela Prefeitura Municipal de Pirassununga, através da Secretaria Municipal de Educação, para o trajeto dos alunos escola/ AMMA e AMMA/ escola.





Objetivos Gerais

Ofertar espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social.

Objetivos Específicos

- Proteger os direitos de crianças e adolescente;
- Oferecer oportunidades de ampliação do repertório;
- Auxiliar no desenvolvimento de novas competências, através de atividades direcionadas;
- Fortalecer os usuários para enfrentarem os desafios em sua trajetória;
- Trabalhar habilidades socioemocionais, garantindo o direito de desenvolverem autoconhecimento para saber nomear, expressar e gerir suas emoções de maneira positiva, transformando os sentimentos e comportamento, fortalecendo o protagonismo em suas vidas;
- Conscientizar sobre os direitos e deveres, em diferentes espaços, formando cidadãos responsáveis, possibilitando experiências de convivência comunitária e fortalecimento de vínculos;
- Conhecer o próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como aspectos básicos de qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e a saúde coletiva;
- Utilizar de diferentes linguagens: verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio de produzir, expressar e



- comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, das diferentes fontes de informação;
- Exercitar o diálogo e o respeito às diferenças, contribuindo para a prevenção de problemas de saúde mental;
 - Utilizar o esporte como meio de inserção e integração social, construindo valores, disciplina, socialização, cooperação e trabalho em equipe;
 - Auxiliar na consolidação da aprendizagem através do uso de recursos tecnológicos e oferta de cursos de informática e profissionalizantes;
 - Acessar materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro) experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais e nas construções coletivas, desenvolvendo o conhecimento estético, a sensibilidade, a criatividade e o espírito crítico;
 - Contribuir para o processo formativo, trocas culturais, convivência comunitária, reflexão sobre as vivências familiares, por meio de palestras e grupos de encontro;
 - Fortalecer o direito de brincar e o direito à infância, por meio de atividades de lazer, lúdicas e recreativas;
 - Planejar, assessorar e orientar profissionais, assistidos e familiares em atividades relativas a modelos de convivência que facilitem o desenvolvimento de habilidades sociais para a convivência respeitosa entre todos;
 - Implementar ações de intervenção e prevenção às ocorrências de violência doméstica, abuso e exploração sexual;
 - Articular com políticas setoriais (educação, assistência social, saúde) entendidas como parte integrante na conquista de resultados.



Atendimento:

O público atendido é selecionado de acordo com o grau de vulnerabilidade social e risco, seguindo critérios da Política Nacional de Assistência Social (PNAS 2004), que pressupõe a centralidade na família e a importância do caráter socioassistencial das ações, com o objetivo de desenvolver contextos de proteção social familiar e comunitária. Os encaminhamentos foram realizados pelos CRAS (Bairro Santa Fé e Vila e São Pedro), CREAS, SAICA, Poder Judiciário e S.M.S.D.S. (áreas sem abrangência de Cras). Os demais Serviços que compreendem à rede Socioassistencial mantiveram comunicação com os CRAS e CREAS para inserção de crianças e adolescentes como Público Prioritário. Crianças vinculadas às escolas municipais, foram cadastradas pelas unidades escolares parceiras em um software criado pela Secretaria Municipal de Educação, administrando, organizando e facilitando a comunicação, processo de triagem e análise dos casos que indicam prioridade, onde a Assistente Social da OSC analisou as solicitações, realizou entrevistas com as famílias, formalizou matrículas e ainda encaminhou casos de risco e vulnerabilidade identificados a Rede Protetiva. A lista de espera, oferece maior transparência no processo de preenchimento das vagas disponíveis, bem como maior respeito aos direitos e critérios estabelecidos para que as crianças frequentem a OSC, de acordo com a tipificação dos Serviços Socioassistenciais.

Público-alvo:

Crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de **06 a 15 anos**

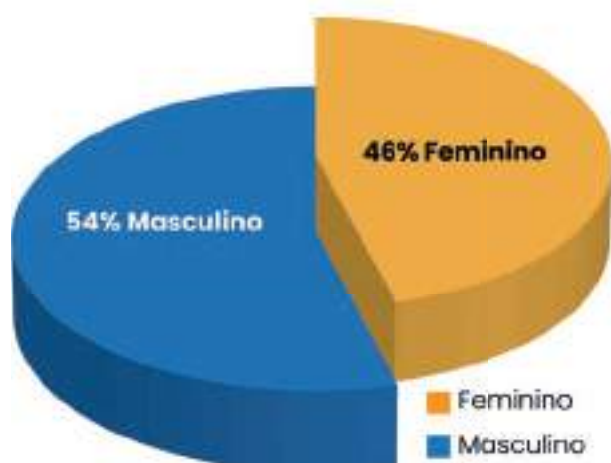
Formas de atendimento/funcionamento:

Os atendimentos foram realizados de segunda-feira a sexta-feira, visando atenuar os efeitos negativos resultantes das frágeis e precárias situações econômicas e desigualdades indissociáveis, que geram exclusão devido à falta de políticas públicas que atendam a real necessidade do público priorizado.

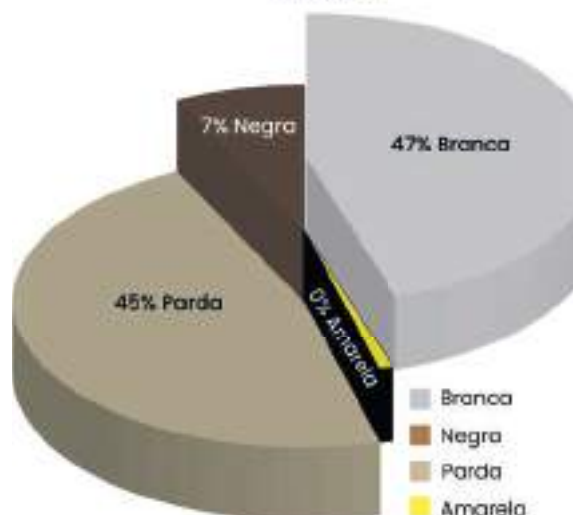
Período	Horário	Capacidade de atendimento	Número de atendimentos Dezembro/24
Matutino	7h30 às 12h	205	154
Vespertino	12h30 às 17h	220	200

Gráficos 2024

Gênero



Cor /Raça



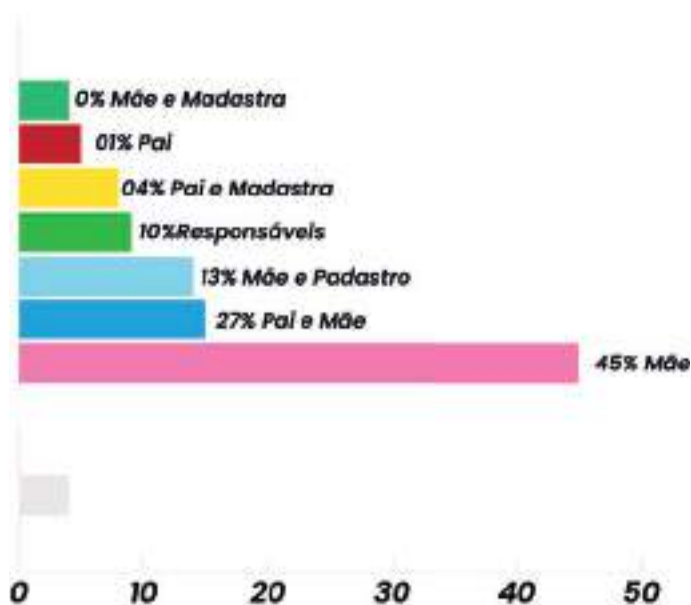
Tem alguma deficiência?



Zona de Residência



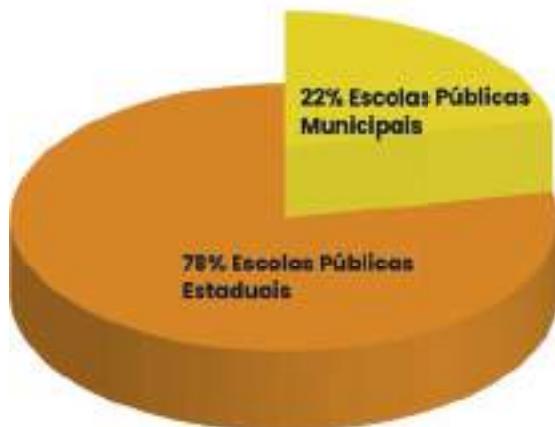
Composição das Famílias



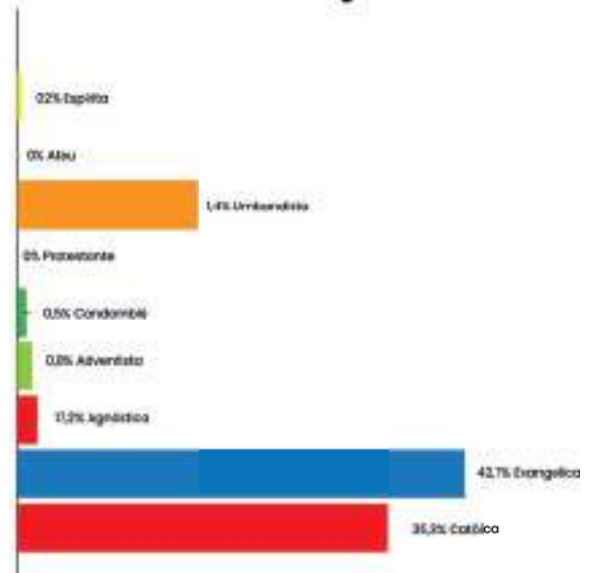
Natureza do Imóvel



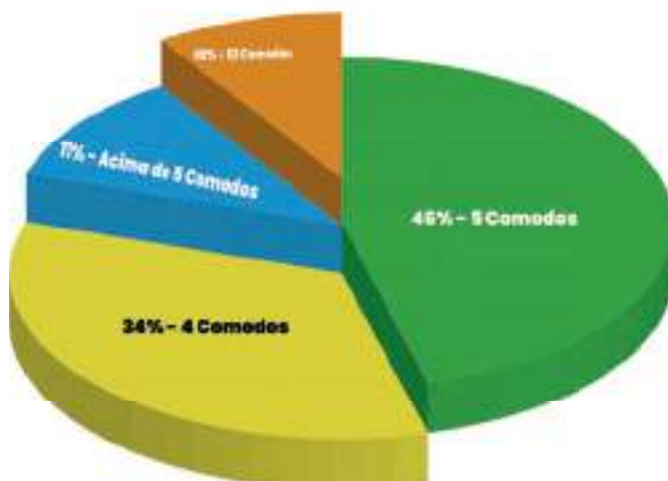
Escola



Religião



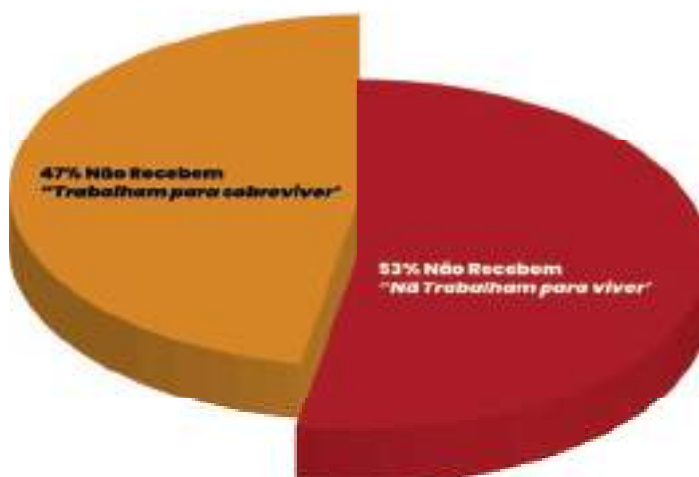
Quantidades de Comodos em suas Residências



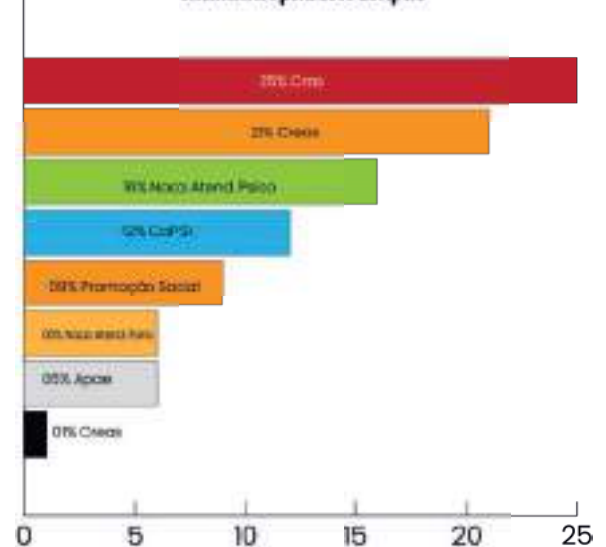
Renda Percepita



Utilitários do "Bolsa-Família"



Atendimentos pela Rede de Apoio





Nosso trabalho

Serviços

Programas

Projetos

As crianças e adolescentes foram acolhidas em espaço de socialização e fortalecimento de vínculos, com atividades desenvolvidas de acordo com a faixa etária /ano escolar, envolvendo variedades de estilos, valores e culturas, com projeto pedagógico definido, construído a partir da experiência da organização, começando pelas intenções filosóficas de formar pessoas na sua integralidade, nas dimensões afetiva, ética, física e intelectual, passando pelos objetivos e se desdobrando na metodologia diversificada que trabalha com linguagens sensíveis que buscam a não fragmentação dos sujeitos, uma vez que ampliam a reflexão e a vivência prática do conhecimento para além dele mesmo. Nossa atuação amparada por área social pedagógica é voltada a convivência grupal, gerada através de recursos e ferramentas trabalhadas pelo ângulo das possibilidades, pela capacidade de inclusão, criação de experiência que cada um apresenta, onde de forma intencional trabalhamos autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável, com abordagem prática e sistematizada que compõem a rotina diária sem ferir as atividades interdisciplinares do calendário de oficinas.

Os Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos, foram realizados diariamente, com participação de todos, através de planejamento conciso, construído a partir de temas relevantes estudados coletivamente, onde encontramos uma forma de comunicação bem alinhada às expectativas e desejos dos assistidos, com tom de acolhimento, ânimo e produtividade para todos, chegando a formato leve de trocas. Os temas constantes no Plano Político Pedagógico fluíram naturalmente, alcançando resultados positivos.

Núcleo Tecnológico



Espaço atrativo, no campo diversificado das tecnologias e comunicação, alinhada com tendências educacionais modernas que oportuniza acesso a plataformas educacionais e sistema de ensino profissionalizantes, com recursos práticos e dinâmicos.

No início de 2024, a equipe multiprofissional envolvida com o trabalho realizou realinhamento da oficina com base em dados do ano anterior, optando pelo uso da plataforma Evolua Educacional para o Curso de Introdução a informática, de acordo com a necessidade dos atendidos e perfil do território que atuamos, o que proporcionou prática de habilidades básicas como manuseio do computador, mouse, teclado, pesquisas, arquivos e segurança digital.

Para crianças em fase de alfabetização a oficina auxiliou com soluções que integram hardware, software, material concreto e realidade aumentada de atividades pedagógicas de acordo com o nível escolar, apoiando a educação e o processo de ensino-aprendizagem, facilitado por processo educativo e o aprendizado dinâmico e interativo.

Durante o segundo semestre foi trabalhado a área de hardware com o curso de Montagem e Manutenção de Computadores, onde os alunos foram oportunizados a manusearem peças internas e compreenderem seus funcionamentos.

Através do Núcleo de Tecnologia alcançamos 400 crianças e adolescentes que tiveram acesso os recursos digitais durante o ano. Dentre os participantes 60 crianças e adolescentes conseguiram concluir os cursos, participando de cerimônia para entrega das certificações nos meses de agosto e dezembro.



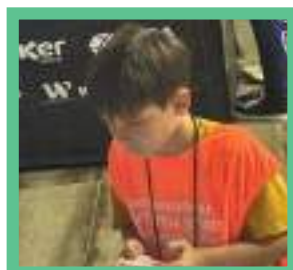
Robótica

Em 2024, após recebermos capacitação e suporte da equipe de performance do grupo **Maker Robotics**, ao qual nos ofertou solução completa para ministrarmos a Robótica, implantamos a oficina, que chegou como uma incrementação ao trabalho, estimulando os assistidos a investigarem e materializarem os conceitos aprendidos no conteúdo curricular, oferecendo atividades dinâmicas e interativas que estimularam a criatividade, resultando no desenvolvimento de habilidades de criação e resolução de problemas, trabalho em equipe, conhecimento básico em lógica de programação e eletrônica, competências necessários para vencerem desafios do futuro.



Campeonato Regional de Robôs

A direção da Grupo Maker conquistou a chancela em trazer a **IYRC** para o nosso país. Em **2024** a AMMA foi convidada a participar do Campeonato Regional de robôs, sendo uma experiência única para os assistidos que participaram de modalidades de competição e atividades para desenvolvimento científico e social, onde foram incentivados a encararem desafios e buscarem alcançar os objetivos. A partir da experiência, observamos maior motivação e estímulo no desenvolvimento das oficinas.





ESTÚDIO

AUDIOVISUAL

Projetos e
Programas
Tecnológicos

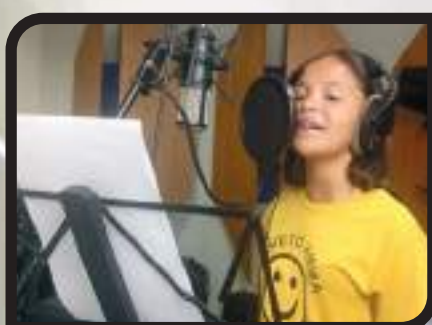
Desde 2020 adotamos e valorizamos descobertas, explorando o Estúdio audiovisual como extensão dos Projetos e Programas Tecnológicos e Culturais da AMMA. Em 2024 criamos comunicações que combinaram sons e elementos visuais, tanto para gerarmos campanhas e mobilizações, quanto para produção de materiais utilizados nas apresentações culturais, onde nossos assistidos vivenciaram o audiovisual como elemento de construção de valores humanos e profissionais



Resultados

Para os assistidos

- Resgate de identidade
- Convívio
- Protagonismo social



Para o território

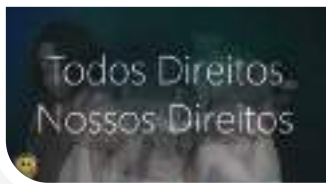
- Memória social;
- Valorização Local;
- Promoção e acesso à cultura;
- Fortalecimento local através de campanhas de mobilização.



Material Audiovisual:



O amor do nosso Deus
youtu.be/e7L8gQh3Gt0



Dia das Mulheres - Todos Direitos -
Nossos Direitos - AMMA - 2024

<https://youtu.be/7IECX4BLi7c>



Criança Não Trabalha -
Campanha contra o trabalho infantil
youtu.be/3gQOfFc3ej8



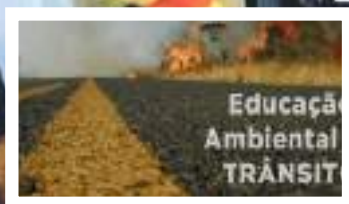
Trânsito? Se aprende brincando 01 e 02
- AMMA - 2024

Parte 01 - youtu.be/sYsZS7lQ1qQ

Parte 02 - youtu.be/vxCKMaT3Urc



A Chapeuzinho no trânsito - AMMA - 2024
youtu.be/_Y6JIhpW368



Educação Ambiental no trânsito - AMMA

youtu.be/pfYl_bvHVEk



Toda criança tem direito - Eca - 2024
contra o trabalho infantil

youtu.be/CvtRULSFmDQ



© Trânsito e o Ciclismo - Dicas de
segurança no trânsito - AMMA - 2024

<https://youtu.be/k7JsuUcJLfE>

Núcleo Cultural

AMMA

2024





“Transformando Vidas e Promovendo Cultura”: O Impacto Socioemocional e Sustentável das Oficinas da AMMA.

O trabalho multidisciplinar das oficinas com estratégias de desenvolvimento **socioemocional** utilizadas no dia a dia despertou o reconhecimento e controle das emoções, da respiração e do gesto, desenvolvendo habilidades e aptidões importantes para toda vida, além de abrirmos espaço para descoberta e desenvolvimento de novos talentos, fazendo-os acreditarem em si mesmos.

Todo trabalho resultou em espetáculos culturais reconhecidos, difundindo na comunidade fazer artístico que se consolidou, em 20 anos dedicados a cultura. Todos os cenários, figurinos, acessórios foram confeccionados na AMMA, em sua maioria com materiais reciclados e reaproveitados, o que trouxeram um toque especial as apresentações.

Produzimos e apresentamos “**As aventuras de Bia no Trânsito**”, uma garotinha encantadora que vai pela primeira vez a escola de bicicleta, acompanhada de seu amigo Pedrinho, que não respeita a sinalização e acaba se machucado. De forma lúdica, demonstramos que o respeito à sinalização e às leis são extremamente importantes.

Com as apresentações alcançamos em torno de **2.000 crianças** de Pirassununga e região, sendo um total de 05 sessões, realizadas na Sede da AMMA para alunos da Rede Municipal de Ensino, Projetos Sociais de Porto Ferreira, Comunidade e itinerante em Escolas Municipais e particulares.



Realizamos as oficinas de Teatro, Música, Dança e Artes, compondo o que nomeamos de **"Núcleo Cultural"**.

Música

Através das oficinas de Música e canto auxiliamos na melhora da capacidade respiratória, coordenação motora, postura, desenvolvemos afinação, ritmo e memória musical.



Teatro

Na oficina de teatro promovemos a socialização, desenvolvimento emocional, autoestima, identificação com a história e personagens, autoanálise, empatia, permitindo que as crianças se expressem de maneira criativa e confiante.



Dança e Movimento

Na Oficina de Dança, auxiliamos no desenvolvimento do protagonismo, empoderamento social, harmonização e integração, sendo meio favorável, para que os assistidos conhecessem seu corpo, suas limitações, enfrentassem desafios, expressassem sentimentos e se comuniquem através da linguagem corporal, desenvolvendo suas capacidades físicas e intelectuais.





Musical

O Mágico de Óh!

2024





Realizamos a Mostra de Artes "Luiz Pinto Matheus", "O Mágico di Óh!" livremente inspirado na obra de Vitor Rocha.

Nas apresentações acompanhamos a trajetória de Dorotéia, que vivia no sertão com seus tios, quando foi forçada a sair de casa. Ela embarcou numa jornada mágica em busca do poderoso "Mágico di Óh!". Ambientado no sertão brasileiro, onde as realidades da seca e da esperança se misturam foi uma história sobre enfrentar os desafios da vida com coragem, inteligência e amor!

Com as apresentações alcançamos em torno de 1800 pessoas, sendo um total de 06 sessões, realizadas no Centro de Convenções "Prof. Dr. Fausto Victorelli" para alunos da Rede Municipal e particular de ensino, Projetos Sociais, Serviços de Convivência e Fortalecimento de vínculos de Pirassununga e região e comunidade.



Outras apresentações relevantes:

youtu.be/alHXdms6s5A- Bullying Tô Fora



AMMA

Núcleo

Esportivo



The image is a vertical split-screen photograph of two young boys. The boy on the left is smiling and has his hand on the shoulder of the boy on the right. Both are wearing black athletic shirts with yellow accents. The boy on the right is making a peace sign. The background is a blurred green wall.

Núcleo Esportiva

Composto por ampla variedade de modalidades, promovemos a popularização de diferentes atividades esportivas, tendo nossas práticas pautadas no Esporte Educacional, utilizando abordagem inclusiva e abrangente, atendendo às diversas necessidades e preferências dos usuários, estendendo-se à construção de valores como disciplina, socialização, cooperação e trabalho em equipe, que auxiliam na criação de hábitos saudáveis e melhorias na qualidade de vida, através do desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo, social, e emocional, sendo que nesta perspectiva que investimos em intervenções sociais com o esporte dentro de um contexto de Educação Integral.



Ações

Desenvolvidas



Futebol

Oferecemos atividades combinando teoria e prática, abrangendo táticas, técnicas e lições de cidadania. O treinamento coletivo aprimorou habilidades motoras, relacionamento interpessoal, saúde física e mental.



Atletismo

As atividades abrangeram corridas, lançamentos, saltos, provas de revezamentos, arremessos, lançamentos, provas combinadas e marcha atlética. Atividades teóricas incluíram apresentações sobre a história do atletismo, com a inclusão de exercícios na academia de ginástica para fortalecimento muscular e melhoria postural;



Basquete

Reforçamos valores humanos, desenvolvemos aspectos motores, emocionais, sociais, humanos e cognitivos. As atividades incluíram abordagens teóricas e práticas, desenvolvendo inteligência, agilidade e raciocínio



Recreação

Foram integradas atividades de recreação e lazer, como jogos recreativos, brincadeiras ao ar livre, vôlei e handebol, ampliando as opções para os participantes.



Resultados até o momento



Coordenação
Motora

Formação de
Valores

Concentração e
Raciocínio

Saúde Física e
Mental

Trabalho em
Equipe

Autonomia





Núcleo de Ações
Ambientais
2024





Educação Ambiental

Trabalhamos durante o ano, diversos recursos naturais onde os assistidos vivenciam a oficina de educação ambiental com atividades teóricas e práticas, sendo baseadas no princípio da sustentabilidade, com abrangente ação de mobilização através de ações com metas e concretas.

Foram realizadas oficinas de acordo com a faixa-etária, como: horta e horta suspensa, aquaponia, reciclagem de resíduos orgânicos, compostagem, preparo da terra, plantio, produção de mudas nativas, regador com material reciclado, compostagem em aquário, criação de insetos importantes ao meio ambiente, minhocário, desidratador de alimentos, papel semente, plantio de árvores, papel reciclado, maquete de usina eólica, diário de campo, montagem de jardim com vasos, criação de armadilha para captura de abelhas nativas, criação de jardim com pneus reaproveitados, manuseio de argila, dentre outros, resultando no protagonismo e permitindo que os assistidos assumissem papel ativo na sua própria aprendizagem. Observou-se desenvolvimento de autoconfiança e responsabilidade, gerando cidadãos mais atuantes na preservação do meio ambiente.



Ações desenvolvidas pelo Nucleo Ambiental



dos aspectos relacionados à viabilidade econômica das soluções adotadas

AGRICULTURA ORGÂNICA

Uma opção interessante para quem busca uma alimentação saudável. Ao optar por alimentos orgânicos, evita-se o consumo de pesticidas, agrotóxicos e adubos químicos, que podem ser prejudiciais à saúde. Além disso, a agricultura orgânica permite uma grande variedade de hortaliças que podem ser cultivadas em casa, em uma horta doméstica. Incentivar o público a criar sua própria horta caseira é uma maneira de multiplicar o conhecimento sobre a importância da alimentação saudável e sustentável para os membros do núcleo familiar. Uma forma de melhorar a qualidade da alimentação.



AGROECOLOGIA E SISTEMAS AGROFLORESTAIS

O objetivo é disseminar conhecimento sobre agroecologia e sistemas agroflorestais. Isso será feito por meio da explicação dos conceitos relevantes e da demonstração do processo por meio da instalação de um SAF no núcleo ambiental do projeto AMMA.



PROJETO FAZENDINHA

Selecionamos esse tema com o intuito de conscientizar nossos alunos sobre a importância do Meio Ambiente, enfatizando a valorização dos animais e incentivando o desenvolvimento de habilidades relevantes, bem como o engajamento das crianças com o assunto.



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Estimular a adoção de hábitos alimentares saudáveis no dia a dia, destacando as vantagens nutricionais de cada tipo de verdura que pode ser cultivada em um jardim caseiro, e fornecer ideias de receitas que aproveitem todos os componentes dos alimentos.



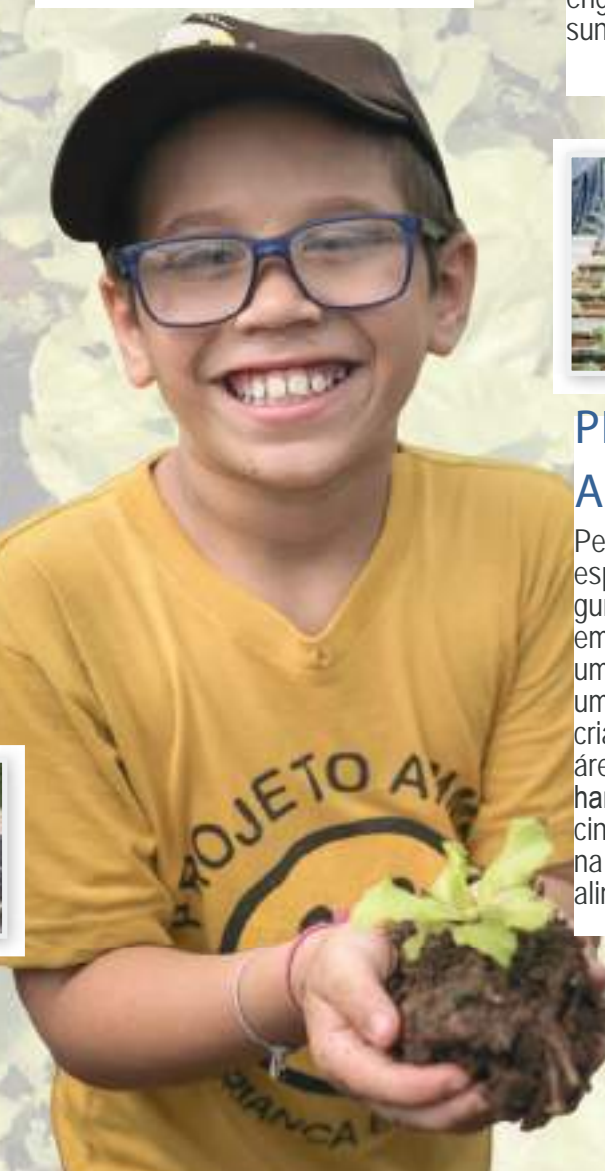
SUSTENTABILIDADE

Desenvolver métodos de ensino sobre o uso de fontes de energia renováveis e sua contribuição para a sustentabilidade, com foco na análise



PROJETO AQUAPONIA

Permite a produção de diferentes espécies de peixes, hortaliças, legumes, temperos e ervas medicinais em um mesmo ambiente utilizando uma pequena área. O projeto tem um caráter educacional, ensinando crianças e jovens sobre diferentes áreas do conhecimento e acompanhando todo o ciclo do alimento. A oficina de alimentação saudável auxilia na produção segura e saborosa dos alimentos

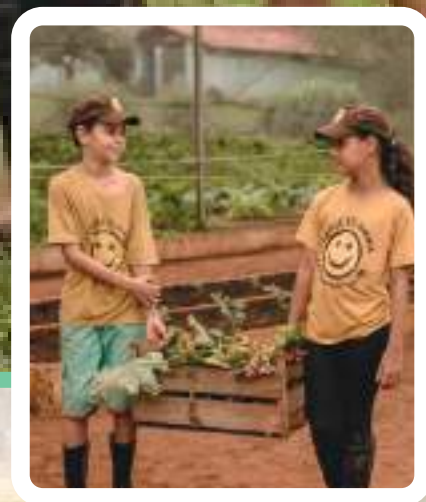


Horta Escola “Um Lindo Laboratório Vivo”

Nossa horta é um lindo laboratório vivo para diferentes atividades didáticas, permitindo que os assistidos tenham contato com a terra, aprendam sobre o funcionamento do processo de plantio e colheita, o que desenvolve habilidades sensoriais e corporais. As funções cognitivas também são trabalhadas, como a percepção, a atenção e a memória.

A vasta quantidade de hortaliças, legumes e frutas produzidos, garante uma variedade de cores, formas e cheiros, resgatando a cultura alimentar saudável e ao mesmo tempo proporciona cardápio mais variado nas refeições, recursos para a oficina de alimentação saudável e por fim reduz os custos na compra de alimentos.

O protagonismo também é estimulado, ao aprender a cultivar uma horta e manipularem alimentos saudáveis, se conscientizam sobre a preservação do meio ambiente, reconhecem sua própria importância na construção de mudanças na realidade social, ambiental, cultural e política em que está inserido.



Sustentabilidade e Consciência Ambiental



Aquaponia



“Culinária Saudável e Consumo Consciente”



A oficina de alimentação saudável trabalhou em parceria com a Educação Ambiental utilizando dos recursos produzidos na AMMA para subsidiar a oficina, destacando-se o Projeto “Fazendinha” de criação de animais Jersey para produção de derivados do Leite, onde os assistidos entenderam a origem do alimento e de seus caminhos, promovendo reconexão da criança com a natureza e seus ciclos de vida. Na Transformação do Leite (alimento in natura) em um prato, as crianças revelaram toda a sua intenção e o mundo interior, fortalecendo a autonomia, a autoconfiança e o senso de pertencimento. As atividades foram realizadas em formato multidisciplinar sendo a Oficina de Educação Ambiental responsável pelo processo de análise, pesquisa, investigação e demonstrações práticas dos animais Jersey criados na OSC, com fim educativo sendo uma raça dócil e de fácil manejo, se adaptando muito bem ao ambiente educativo e produtor de leite.





Feira Anual "Tema Meio Ambiente"

No mês de junho em comemoração ao "Dia do meio ambiente" realizamos uma feira de educação ambiental com o objetivo de demonstrarmos a todos os trabalhos realizados, reforçando nosso cuidado com o meio ambiente e adesão aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS.

Outras Oficinas

Arte



Saúde e Beleza



Brincando e aprendendo



Principais temas geradores das oficinas em 2024

- Aniversário da AMMA
- Dia Nacional de Combate às drogas e alcoolismo
- Dia Internacional da Mulher
- Dia da água
- Dia da escola
- Dia da Mentira: consequência da mentira, honestidade e verdade
- Diversidade étnico racial, Índio
- Páscoa
- Exploração e abuso sexual de crianças e adolescentes
- Maio Amarelo
- Família
- Trabalho infantil
- Violência (Dia Internacional das Crianças Vítimas de Agressão)
- Festa Junina
- ECA
- Amizade/Empatia
- A Importância da Família
- Agosto Lilás: Campanha de conscientização sobre a violência contra a mulher
- Autocuidado e Valorização da Vida
- Independência do Brasil
- Prevenção no Trânsito
- Dia das Crianças
- Bullying
- Empatia
- Cultura da paz
- Consciência negra
- Diversidade
- Proclamação da República
- Natal

Aniversário da AMMA



Dia Internacional da Mulher



Páscoa

Palestra sobre Drogas



Maio Amarelo



Agosto Lilás



Festa Junina



Trânsito



Bullying



Campanhas Sociais e Mobilizações

- Criamos um plano de referência para construção de movimentos sociais, incluindo
- compilação das normativas legais sobre a temática, com objetivo de embasar e
- oferecer diretrizes, dentro do contexto de definição geral, o que demandou execução
- transversal, através de ações internas e externas que englobaram a prevenção, educação
- **(sensibilização e autodefesa)** e protagonismo, como importantes mecanismos de
- fortalecimento social e da cidadania.
- Nosso empenho vem em conjunto à luta que se intensifica, para dar voz a crianças e
- adolescentes que já sofreram ou ainda sofrem com violências.
- Trabalhamos com os seguintes temas: Trabalho Infantil, Violência Contra a mulher, violência
- doméstica, prevenção ao suicídio, com destaque ao abuso e à Exploração Sexual.

Palestras



As psicólogas da OSC realizaram dez palestras educativas, abrindo os "temas geradores" do mês, a fim de promover integração e troca de experiências entre os participantes, dando oportunidade para que todas às crianças e adolescentes aprendessem e conhecessem a importância do assunto tratado. De acordo com demandas identificadas, como: **conscientização no Trânsito, Prevenção ao Uso de drogas e saúde bucal, convidamos profissionais externos para palestras e debates.**





Projeto Leitura

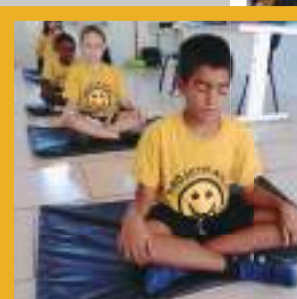


- O momento da leitura foi tratado com
- atenção, envolvendo um encontro entre
- criança/ adolescente, mediador e obra
- literária, pressupondo os ouvintes como
- criadores de sentidos, o mediador como
- presença que dá voz ao texto literário e
- dispõe seu olhar e escuta para convidar
- à interação; e o livro de literatura, como
- objeto cultural que constrói narrativas com
- seu texto, imagens e design.
- A maioria dos títulos foram escolhidos,
- incluindo temáticas trabalhadas, como:
- preconceito racial, igualdade, violência,
- sendo ferramenta potente para contato,
- compreensão e elaboração das histórias
- de vida.
- No ano inicial do ensino fundamental, para
- construção de postura leitora, realizamos
- o Projeto "maleta viajante", onde às
- crianças receberam a doação de mais 10
- exemplares de livros dos Kits do Programa
- "Direito e Cidadania" da Paulos Social,
- Programa Leia com uma criança, do Itaú
- social e Fundação Educar DPaschoal,
- acompanhados de orientações e atividades
- para serem realizadas em casa, como
- espaço para narrar, lembrar, valorizar e
- registrar situações vividas, fortalecendo
- assim, vínculos familiares e o senso de
- pertencimento.
- Os assistidos tiveram ainda, oportunidade
- de acessar o acervo com mais de 3.000
- livros circularam durante o ano.
- Para qualificarmos a atuação dos
- educadores sociais, indicamos os cursos e
- materiais gratuitos disponibilizados pelo Itaú
- Social e ainda ofertamos Capacitação com
- a temática da Contação de histórias, para
- revermos práticas já instaladas e criarmos
- ideias novas.

MINDFULNESS

Utilizamos diariamente até dez minutos, para práticas de meditação, sendo uma ação realizada desde 2021. Com as práticas desenvolvemos consciência sobre às emoções, cultivando a inteligência emocional, o que resultou em atenção à experiência do presente, favorecendo o foco e a concentração, que ao longo do tempo foi se tornando cada vez mais presente na vida das crianças e adolescentes. O fortalecimento da atenção trabalhado durante o ano, trouxe muitos benefícios, onde destacam-se: redução da ansiedade, da raiva e impulsividade (tolerância ao estresse e tolerância a frustração), aumento e fortalecimento da criatividade, memória e organização de ideias. A maioria de nossas crianças em torno de 70% já conseguem praticar a autorregulação refletindo em um ambiente saudável e harmonioso.

Tem como objetivo auxiliar em escolhas conscientes e responsáveis, para uma vida mais próspera. Os resultados observados até o momento são: colaboração com o conhecimento, aumento da capacidade de concentração, controle ao nervosismo e ansiedade, contribuição com a aprendizagem, qualidade de vida emocional, atenção e foco.



Ebooks Educativos

Desenvolvidos por psicólogas e educadores, através de laboratório de estudos, foram importantes recursos impressos e digitais para conscientização e desenvolvendo do pensamento crítico, como forma de prevenção e combate a problemas do



OdontoAMMA

Odontologia Social

O Programa **OdontoAMMA**, viabilizou atendimentos preventivos e curativos, sendo o trabalho clínico realizado cinco vezes por semana, totalizando 20h de atendimentos semanais, seguindo relação de prioridades, identificada após triagem.



Espaço físico

Contamos com área física suficiente e adequada as normas da vigilância sanitária. O custo de manutenção da clínica com insumos é baixo, por contarmos com a parceria de três empresas de diferentes ramos, que realizam mensalmente a doação dos insumos necessários.

Parcerias com clínicas e Radiologia

Mantivemos parceria com clínicas odontológicas e centros de imagens que nos apoiaram sempre que necessário em casos específicos, principalmente necessidade de aparelhos ortodônticos.





AÇÕES 2024

“Escovação”

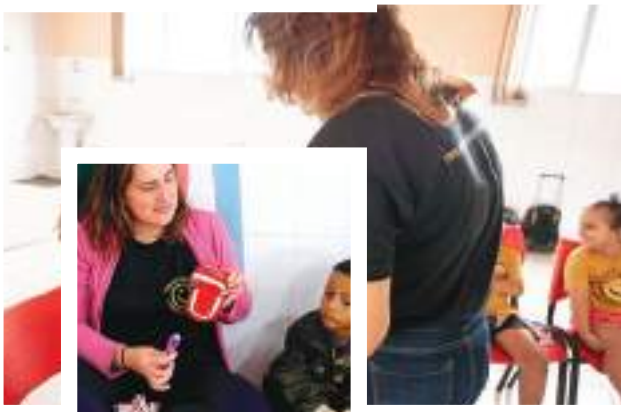


Na AMMA a escovação é motivada e supervisionada auxiliando na inserção e mudança de hábitos de higiene, fator coadjuvante na redução dos índices de cáries e doenças periodontais



Oficinas / programa educativo-preventivo

Realizamos diariamente escovação supervisionada pelos educadores, sendo estratégia amplamente eficaz.



Recebimento de Doações

Para complementar as ações internas, as crianças e adolescentes participaram de palestra educativa da Academia da Força Área - AFA, ensinando de forma lúdica, boas práticas e ações para obtenção ou manutenção da saúde bucal e qualidade de vida.

Tivemos como parceiros a Abrinq/ Condor e Colgate na



Palestras

Através do grupo de saúde da GSAU-YS os educadores receberam capacitação com a temática etiologia da cárie e cuidados bucais. Para complementar as ações internas, as crianças e adolescentes participaram de palestra educativa da **Academia da Força Área - AFA**, ensinando de forma lúdica, boas práticas e ações para obtenção ou manutenção da saúde bucal e qualidade de vida.



Avaliações Odontológicas:

400

.....

Beneficiados:

202

.....

Atendimentos:

951

.....

Resultados:

- Conscientização;
 - Desenvolvimento de habilidades para alcance da saúde bucal;
 - Redução do número de problemas bucais;
 - Melhora na autoestima.
-



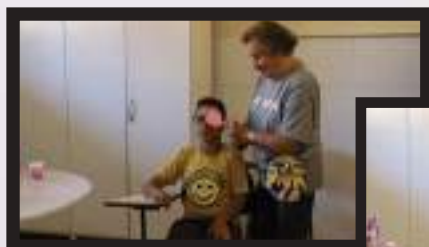
Atendimento médico

Para maior segurança dos nossos usuários, foi proposto através de médico voluntário, uma avaliação de todos os assistidos, analisando a saúde e buscando por problemas que possam limitar ou colocar em risco a saúde deles.



Acuidade Visual e atendimentos Oftalmológicos

O Lions Clube de Pirassununga realiza anualmente, desde 2017, testes de Acuidade em todas às crianças e adolescentes assistidos pela AMMA. Após detectarem função baixa na visão, novos procedimentos e exames de refração foram realizados em parceria com clínicas oftalmológicas particulares. Todas as crianças diagnosticadas com doenças visuais foram recebidas por ótica parceira e de forma humanizada e acolhedora, escolheram às armações, sendo beneficiadas com óculos de grau.



Acuidade: 380

Avaliações oftalmológicas: 26

Doações de óculos: 26

Psicologia Social

Atuamos na fragilidade do Município com ações preventivas e emergenciais a crianças identificadas como “merecedoras de atenção”, oferecendo assistência diante de vulnerabilidades, e ou necessidade de desenvolvimento de competências básicas, como autoconhecimento, autocontrole, comunicação, assertividade, empatia, resiliência emocional, resolução de problemas, tomadas de decisões responsáveis, promoção de aprendizagem, inclusão social e escolar.



Atendimentos

Os atendimentos tiveram periodicidade de no mínimo uma vez na semana, podendo ser individual, ou em grupo. A rotina de trabalho dos psicólogos na OSC foi homogênea, influenciando positivamente na rotina e organização dos trabalhos e amplitude de atividades desenvolvidas. Os atendimentos diferem da psicoterapia e de atendimentos tradicionais, uma vez que os profissionais acompanham a rotina dos mesmos e interferem em situações específicas, em função de circunstâncias concretas. O interesse dos usuários e as particularidades são respeitadas. As reuniões de discussão de casos com a equipe técnica aconteceram no mínimo uma vez por mês, com variações de acordo com as demandas e necessidades das crianças e adolescentes.



Destques

86

Psicologia Individual

60

Psicopedagogia Grupal

Grupos: 12 grupos, totalizando 60 crianças assistidas

400

Palestras: 12 para 400 usuários

82

Rodas de Conversas

400

Beneficiários

336

Atendimento as famílias

600

Beneficiários Indiretos

Psicopedagogia

A Psicopedagogia no contexto social, buscou subsidiar intervenções para auxiliar nas dificuldades de aprendizagens através da identificação de aspectos positivos, capacidades e potencialidades dos usuários com estratégias e oficinas psicopedagógicas lúdicas, dinâmicas e atrativas.

Psicopedagogia individual: 08

**Psicopedagogia grupal:
20 grupos/ 122 atendimentos**

Total: 130 atendimentos



Pilates

Associamos o lúdico aos exercícios, de forma que, através das brincadeiras, sem perder a essência do método, aplicássemos sequências de forma segura e divertida, fazendo com que a interação do corpo e mente se faça cada vez mais conjunta e eficaz no desenvolvimento psicomotor das crianças. Os grupos são de até 06 crianças, por um período de meia hora, uma vez na semana, a partir do 2º ano da escola regular.



Programa Resgatando a Cidadania

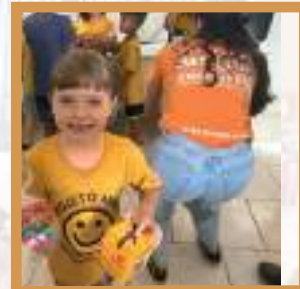
Em parceria com 3º Cia PM do 36º Batalhão de Polícia Militar – Pirassununga, demos continuidade as ações iniciadas em 2018, com objetivo de cultuar valores fundamentais que permeiam as relações humanas, englobando o fortalecimento da cultura da paz e a importância de escolhas saudáveis e seguras, através de oficinas interativas ministradas por Policial Militar.

O trabalho foi encerrado com a Campanha de arrecadação kits escolares, doados como presente de Natal



Projeto Criança Feliz – USP

Através da parceria com a USP de Pirassununga, proporcionamos quinzenalmente à 40 crianças do primeiro ano da escola regular, atividades educativas e recreativas trabalhando competências como: criatividade e coordenação motora. Em datas comemorativas os voluntários participantes realizaram campanhas de arrecadação de lembranças e doces, que foram doadas as crianças.



Oficína de Fotografia



As adolescentes com idade entre 14 e 15 anos receberam oficina de fotografia, propondo possibilidades de aplicação da arte de diferentes formas, relacionando-a a formas de expressão e criação. Na introdução das práticas os assistidos aprenderam a manusearem câmeras fotográficas, melhores ângulos, posturas para foto, ângulos de rosto, possibilitando uma ideia de profissão, arte e lazer.



Alimentação

O papel que a alimentação de qualidade cumpriu junto às crianças e adolescentes, assistidos pela AMMA, garante a segurança alimentar como um direito fundamental.

Utilizamos recursos naturais produzidos na AMMA de maneira eficiente e responsável, ofertando diariamente variedades de verduras e legumes livres de pesticidas.

Vivenciamos a desigualdade social de grande parte de nossas crianças e adolescentes, com falta de acesso e insuficiência de alimentos em seus lares. Apesar do Município, através da Assistência Social / Cadastro único contar com o benefício da cesta básica para famílias cadastradas e ou emergencialmente oferecerem o auxílio, provem o

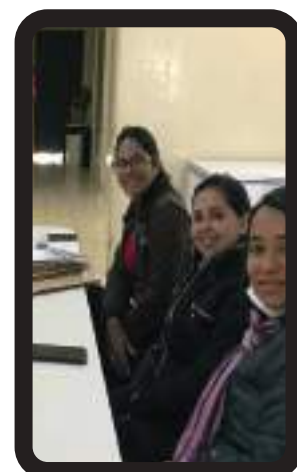


Mobilização e Fortalecimento de Redes de Apoio

Em prol do fortalecimento das intervenções e articulações entre serviços da Rede Socioassistencial, através de políticas públicas compartilhadas, dialogamos continuamente com os serviços (Creas, Cras, Capsl, Naca, S.M.P.S., Judiciário, Escolas Municipais e Estaduais, Conselho Tutelar), potencializando ações e estimulando soluções conjuntas para demandas existentes no Município.

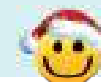
No mês de outubro, articulamos de duas capacitações nomeadas "Cuidar de quem Cuida" promovida em parceria com o Instituto Criança é Vida, alcançando os principais serviços da Rede Protetiva.

Participamos ativamente dos Conselhos dos Direitos das Crianças e do Adolescente e Assistência Social, com papel intrínseco de promoção e defesa dos direitos.



Comemorações

Para que os assistidos reconhecessem o significado das comemorações, conectando a algum aspecto fundamental do mundo, da sociedade ou da história, exploramos as principais datas: **páscoa, festa junina, dia das crianças e natal** e por grande parcela das crianças e adolescentes assistidos pela AMMA, não vivenciam em seus lares, a experiência de comemorar o aniversário todas as última sextas-feiras de cada mês; realizamos uma festinha comemorando os aniversariantes do mês; desenvolvimento senso de pertencimento e autoestima.



Fortalecimento da Função Protetiva da Família

Acolhimento

Orientações

Reuniões

Trabalhamos com vivências de escuta qualificada não se reduzindo a fins de registros técnicos obrigatórios, mas propondo amplitude do processo pautado na visão global do ser, de suas necessidades e potencialidades para que fosse possível trabalhar com os usuários as necessidades e as demandas sociais da família e território. A ação demandou tempo, confiança e construção de vínculos, para que ocorresse o exercício de reconhecimento e respeito nas camadas inerentes ao indivíduo, proporcionando o direito de refletirem sobre os erros e melhorarem suas condutas através de reflexões provocadas por profissionais da Organização, utilizando da metodologia positiva, onde ao invés de focarmos nas vulnerabilidades, utilizamos o potencial transformador e reflexivo, como geradores de conhecimentos.

Tendo as famílias como centralidade, mantivemos contatos frequentes, utilizando os mais diversos meios de comunicação e em casos merecedores de maior atenção, priorizou-se o atendimento presencial individualizado.

Atendemos as mais diversas solicitações de escolas parceiras, que nos procuraram constantemente para auxílio e ou atuação em parceria, junto as famílias, nas resoluções de conflitos, demandas e violações identificadas.

Os canais criados para comunicação com as famílias, serviram para que em tempo real, conhecessem o que seus filhos produziram, permitindo que acompanhassem o aprendizado e desenvolvimento dos mesmos.

Foram realizadas durante o ano, 06 reuniões para diferentes turmas, administradas de forma cuidadosa por toda equipe, problematizando questões, relacionadas e identificadas.

Também foi realizada uma reunião geral com os familiares enfatizando a temática da violência doméstica.

Ações

Desenvolvidas

Capacitação de Profissionais



Capacitações, treinamentos e grupos de Estudo

A formação do nosso **"time"** foi fundamental na integralidade do Plano de trabalho, havendo olhar cuidadoso para o dia a dia docente e o impacto dos profissionais na vida dos assistidos, sendo assim os profissionais foram desenvolvidos intencionalmente em múltiplas dimensões.

Foram investidos 70 horas de capacitação, momentos coletivos e periódicos de orientação e acolhimento aos educadores, com ferramentas, recursos e possibilidades que auxiliaram, inclusive, o equilíbrio emocional.

Os educadores também iniciaram uma trajetória de apoio junto a uma profissional da área de Psicologia da AMMA, uma vez a cada quinze dias, individualmente, a qual acolheu demandas referentes ao dia a dia e disponibilizou ferramentas e recursos para auxiliar em dificuldades individuais.

A união da equipe, as reuniões de discussão de casos, a permanência da gestão e coordenação todo o tempo na instituição, fez com que a prevenção de situações desafiadoras fosse minimizada, facilitando toda a rotina e organização.

Observou-se que as competências foram acumulativas e não desapareceram no decorrer do ano, onde formamos uma equipe adaptativa as novas demandas, flexível, unida, acolhedora e proativa, com impacto direto nos resultados. Dessa maneira, além de buscarmos novas metodologias de ensino e a modernização de práticas pedagógicas, estimulamos e incentivamos a motivação e o desenvolvimento humano para além dos muros da organização.

33

Colaboradores
Capacitados

20

Capacitações

70

Horas de capacitações
ofertadas

Temas trabalhados: Saúde Mental, Conflitos interpessoais Autoconhecimento, Meditação, Bem-estar no trabalho, Esporte Social, Educação Positiva, Mediação de Conflitos, Educação Socioemocional, Educação Especial, Contação de Histórias e Brincadeiras, Recreação dirigidas, Educação Sexual, Saúde Bucal, Educação Neuro afetiva, Primeiros Socorros, Abrigada de Incêndio, robótica educacional e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos



Recursos utilizados em 2024

- Doações de Pessoas físicas;
- Doações de Pessoas jurídicas;
- Campanhas de arrecadação;
- Nota fiscal Paulista;
- Parcerias com as Secretarias Municipais de Promoção Social, Direitos Humanos Cidadania e Justiça e Educação;
- Recursos do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente;
- Recurso do Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- Criança Esperança;
- Projeto Incentivado - ICMS - PROAC;
- Emendas parlamentares através da Assistência Social.

As atividades administrativas e financeiras foram organizadas e controladas por Diretoria, eleita por uma Assembleia Geral e sócios.

A gestão financeira da entidade prioriza e racionaliza as despesas, acompanha e promove melhoria dos negócios a fim de obter redução de custos, sem impactar na qualidade dos serviços prestados. Nos apresentamos como uma Organização economicamente equilibrada e consciente, inclusive com vários projetos sustentáveis em funcionamento.

As contas foram auditadas, sendo conduzidos os procedimentos de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria.

Recursos utilizados em 2024

- Doações de alimentos através de pessoas físicas e jurídicas;
- Doações de produtos de limpeza através de pessoas físicas e jurídicas;
- Doações de materiais de consumo através de pessoas físicas e jurídicas;
- Doação de presentes para Páscoa, Dia das Crianças e Natal através de pessoas físicas e jurídicas;
- Doação de equipamentos eletrônicos usados, como computadores e televisor.

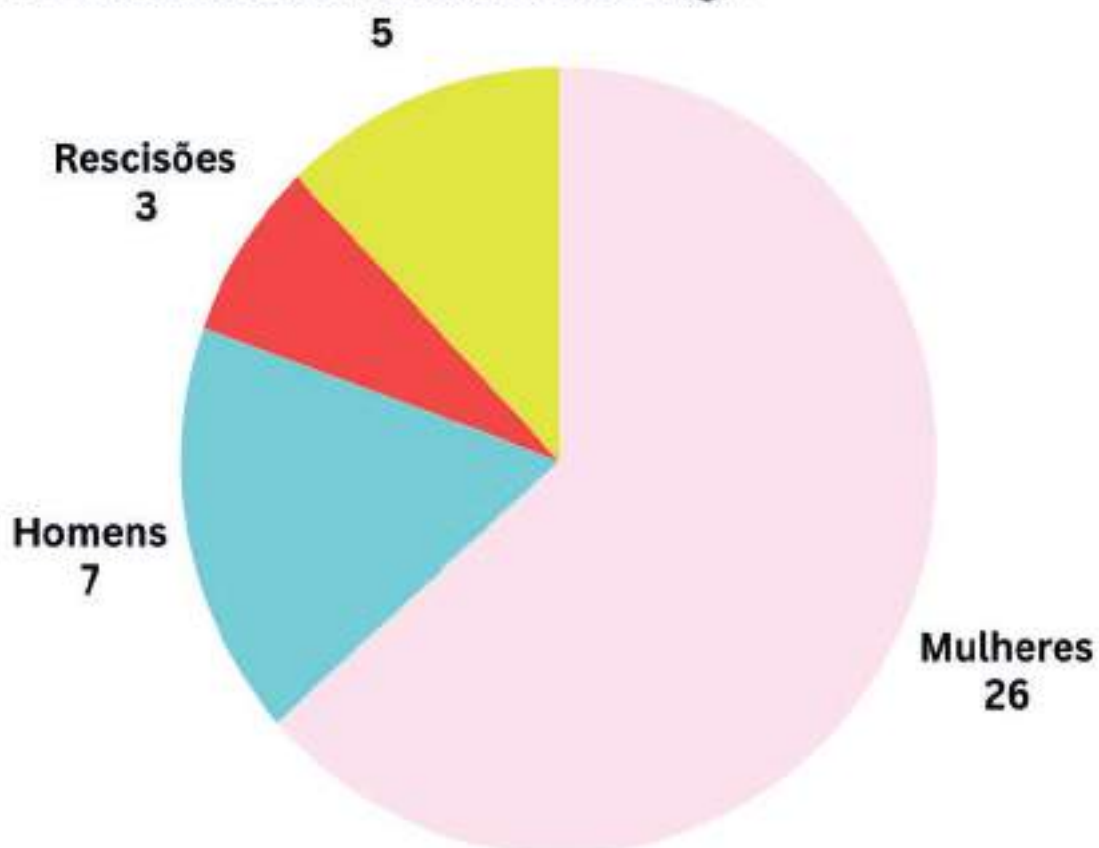
Equipe de trabalho

Possuímos quadro efetivo de profissionais com formação específica na área de atuação, que buscam atualização em seu exercício profissional, qualificando-se e preparando-se para alcance das metas, alinhadas a cultura organizacional que exige comportamento ético, responsável, com princípios de cidadania e compaixão.

33 Colaboradores

Perfil do público Interno

Encerramentos de Contratos de Estágio



Equipe AMMA 2024



Abimael Magalhães
Instrutor



Adival Junior
Coordenador de Projetos



Ana Carolina Ramos
Auxiliar de Escritório



Carina Souza
Cozinheira



Carol Godoy
Assistente Social



cristiana Bonani
Cozinheira



Cynthia Martinelli
Instrutora



Daiane Martins
Instrutora



Daniele Cesar
Instrutora



Edilaine Moraes
Instrutora



Eduarda Antonietto
Auxiliar de Cozinha



Fabio Sampaio
Auxiliar de Agricultura



Fátima Francisco
Auxiliar de Serv.Gerais



Gabriela Santos
Instrutora



Gislane Oliveira
Psicóloga





Jhennifer Gonçalves
Instrutora



Kamilly Righetti
Instrutora



Karolina Guiguer
Instrutora



Katia da Silva Cesar
Psicopedagoga



Márcia Teixeira
Assist. Administrativa



Mirela Simões
Psicóloga Social



Nathalia Chiesa Feitosa
Assist. RH



Paulo Gonçalves
Educador Social



Patrícia Dias
Instrutora



Regiane dos Santos Silva
Monitora



Renan de Lima
Caseiro



Rodrigo Dias
Instrutor



Rogerio Praxedes
Instrutor



Rosangela Berthan
Coordenadora Pedagógica



Rosilene da Cunha
Auxiliar de Serv. Gerais



Silmara Gomes
Psicóloga

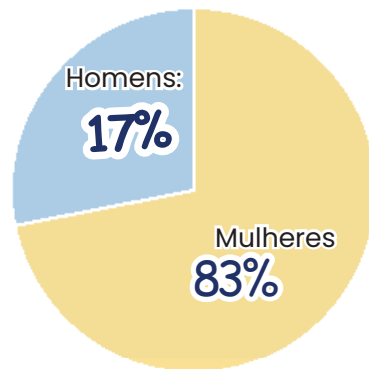


Talita Noé Souza
Gestora

Voluntários

2024

- Até 20 anos: 1
- 21 – 25 anos: 2
- 26 – 35 anos: 1
- 36 – 45 anos: 2
- 46 – 55 anos: 6
- + 56 anos: 8
- Voluntários por gênero
- Homens: 17%
- Mulheres: 83%



Diretoria Executiva



José Carlos Lara
Presidente



Alda Miranda Matheus
Vice Presidente



Marcelo Roberto Dozena
Primeiro Secretário



Carlos Cesar Mundy da Costa
Segundo Secretário



Marcius Pinto Matheus
Primeiro Tesoureiro



Joseane Franco da Silveira
Segunda Tesoureira

Conselho Fiscal



Gisele Guimarães Santos
Conselho Fiscal



Fabíola D. Bareduche de Melo
Conselho Fiscal



Ivan Oliveira Leite
Conselho Fiscal



Bianca Gennari
Conselho Fiscal (Suplente)



Rose Meire Sant'Ana
Conselho Fiscal (Suplente)



Isaura Lancieri Marchini
Conselho Fiscal (Suplente)

Conselho Consultivo



Roberta Cristina de Araújo
Conselho Consultivo



Michela Oliveira Benine
Conselho Consultivo



Darcy do Nascimento Bertazzi
Conselho Consultivo

Fatores que favoreceram a execução do trabalho:



- Credibilidade;
- Capacitação e formação de colaboradores;
- Uso da educação positiva e socioemocional;
- Apoio da Diretoria Estatutária;
- Acompanhamento total da proposta pedagógica;
- Avaliações a fim de identificar a eficiência do planejamento;
- Planejamento realizado coletivamente entre gestão, equipe técnica e educadores;
- Gestão organizacional;
- Parceiros e investidores sociais;
- Crescimento no quadro de voluntários;
- Reuniões individuais com familiares;
- Inserção de novos atendimentos na Sede, como psicológico e psicopedagógico emergencial.

Fatores que dificultaram a execução do trabalho:



Primário e absoluto:

- Integração e comunicação entre os serviços intersetoriais;
- Ausência de fluxogramas de Atendimentos Municipais;
- Ausência de Diagnóstico da Infância no Município;
- Ausência de capacitações para Rede protetiva.

Demais dificultadores:

- Inúmeras mudanças no Setor Público Municipal, impactando todas as áreas;
- Ausência de políticas públicas e estratégias para alcançar com mais eficácia o público da assistência;
- Ausência de Serviços de Convivência no Município e oficinas nos Cras, aumentando a procura pela AMMA e gerando listas de esperas;
- Falta de recursos humanos sensíveis e preparados para atuar na área social, exigindo maiores esforços e capacitações
- Ausência e desinteresse das famílias nos ambientes de aprendizagem e muitas outras improbidades que dificultam a construção de uma metodologia de trabalho mais pacífica e democrática;
- Ausência da participação das famílias na vida de seus filhos, dificultando encaminhamentos e acompanhamentos junto à serviços da Rede.

Abrangência Territorial:
Pirassununga/SP.

Estratégias de Comunicação



A AMMA possui plano de comunicação, sendo documento que orienta as ações de comunicação anual, tendo como objetivo entregar mensagem ao público ao qual a comunicação e quer alcançar. Em **2024** trabalhamos com um setor de marketing interno e mantivemos contrato de prestação de serviços com uma agência de publicidade, ao qual realiza serviços pontuais.

As principais mídias de comunicação utilizadas foram as plataformas digitais (Facebook, Instagram, YouTube, Website). O aplicativo de mensagem Whatsapp, também auxiliou em comunicações específicas, seja com colaboradores, parceiros e ou famílias.

Foram encaminhados por **e-mail trimestralmente newsletter** aos parceiros e apoiadores e malas diretas para divulgações específicas.

Utilizando da mídia escrita, o meio de comunicação com maior destaque é a revista institucional, com edição anual e de caráter informativo. Ainda como mídia impressa, mantivemos parceria com o jornal "Agora Região", ao qual realizou **08 publicações** e distribuiu release a imprensa. Também valorizamos a comunicação direta, como forma de intermediação para as pessoas visitarem e conhecerem pessoalmente nosso trabalho, onde quantificamos o recebimento de **1.700 novos visitantes**, durante o ano.

Youtube:

Total de visualizações **186.964 Mil**

Inscritos **1.48 Mil inscritos**

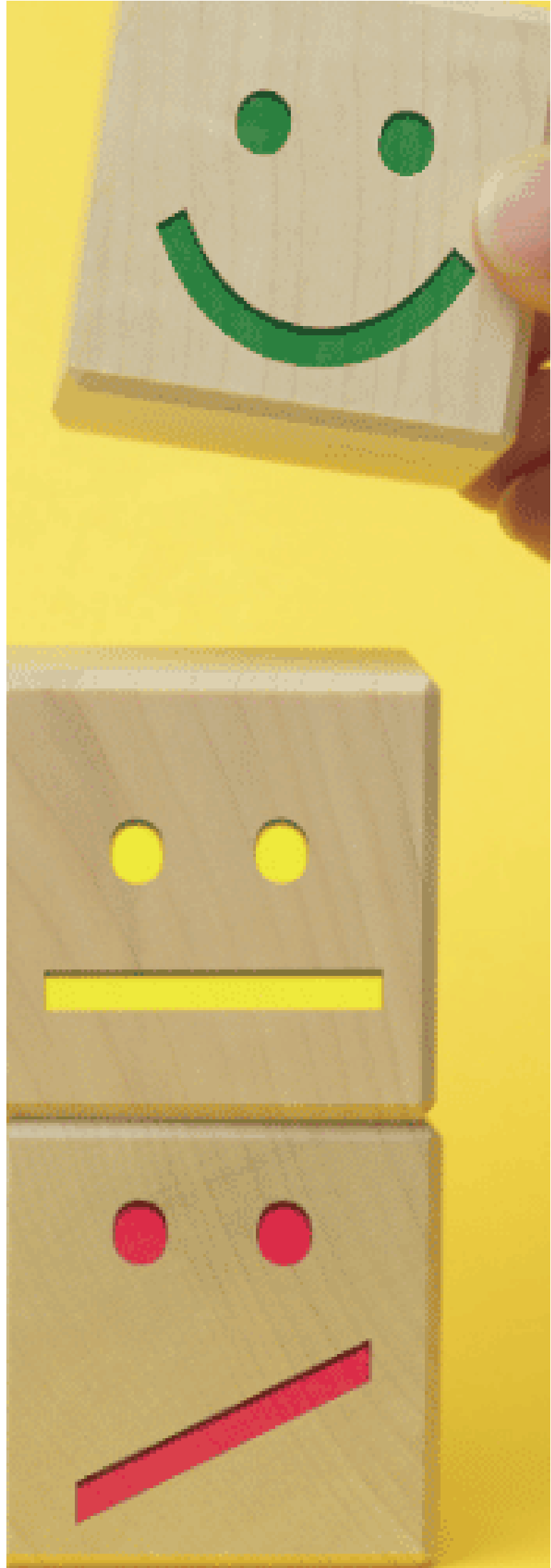
Instagram:

Seguidores: **5.704**



Formas de Avaliação

Selecionei um conjunto de critérios e usamos indicadores consistentes que permitam efetuar um julgamento continuado e eficaz de toda a organização e projetos, mediante a comparação com os padrões de desempenho estabelecidos no ano anterior. O meio mais utilizado foram os questionários de autoavaliação, medindo a eficácia dos processos e o alcance de metas estabelecidas. A OSC optou pelo modelo de gestão compartilhada, sendo que todos os colaboradores foram ouvidos e participativos nos planejamentos com constante interação, sendo exigido olhar atento, principalmente dos educadores aos quais desenvolve o planejamento pedagógico. Para tanto foi utilizada "ficha de avaliação individual" dos assistidos com análise no mínimo semestral da coordenação, direção e equipe técnica, possibilitando mudanças, articulações, mediações e encaminhamentos. Realizamos três pesquisas de satisfação para recebermos os feedbacks das famílias e assistidos.



Depoimentos dos Assistidos



*"Gosto de vir para **AMMA**, porque aprendo várias atividades, me sinto muito querido, tenho amigos e professores que me ajudam. A oficina que eu mais gosto é a de **esporte**."*

Hugo Sabino

*"A **AMMA** me ajuda muito no desenvolvimento intelectual. Gosto de todas as oficinas, mas a minha preferida é Teatro e Dança, porque quero ser atriz. Esse ano participei da apresentação "**As aventuras de Bia no Trânsito**" e foi muito marcante na minha vida. Também fui entrevistada pela Globo e amei a experiência."*

Aghata Cristina Gomes Carvalho



*No projeto **AMMA** aprendi muitas coisas, até cozinhar. O projeto **AMMA** ensina mesmo! Aqui tem parquinho, brinquedoteca e até um refeitório só para nós. Além das refeições, tem psicólogos e muito mais. Aprendi a ter empatia e pensar no meu futuro. **Eu amo estar no projeto AMMA.**"*

Heloá de Oliveira Lopes

"Bom, depois que meus filhos começaram ir pra AMMA, foi a melhor coisa que aconteceu na vida deles, eles aprenderam bastante coisas novas, como a cuidar de horta, a respeitar o próximo, as aulas de teatro. Bom, eu só tenho a dizer coisas boas desse projeto, afinal também fui aluna em 1997 vocês estão de parabéns.... obrigada por tudo, gratidão".
Daiana mãe Rudney, Raiane e Robert

"O projeto AMMA é uma bênção. É um projeto maravilhoso que acolhe nossas crianças com muito carinho e tira as crianças das ruas, é um projeto extraordinário, vocês estão de parabéns. O desenvolvimento das crianças está sendo ótimo".
Régia mãe Leonardo e Ryane

"É com muito carinho e ternura que falo do projeto AMMA que acolheu meus filhos com muito amor, desde o princípio. Agradeço a todos os colaboradores pelo carinho e pelos ensinamentos. A AMMA é um projeto maravilhoso"
Antônia mãe Kethellen e Pedro Felix

"O AMMA é muito bom e trata muito bem os meus filhos. Foi através da AMMA que descobri que meu filho tinha problema na visão e deram até os óculos para ele. Agradeço a todos da equipe, são muito atenciosos com os pais e nos ajudam quando temos que trabalhar, pois a gente deixa nossos filhos em um lugar seguro. Muito obrigada por existirem na vida de cada família que vocês cuidam. Jamais esquecerei de vocês. Obrigada".
Minidaibre mãe Bruna, Victória e Jhonatan



Depoimentos

das

Famílias





Planos para 2025

Destaco com muito orgulho e alegria que o caminho didático que a **AMMA** traçou com suas particularidades e estratégias para execução das mais diversas ações demonstradas, tornou-se uma história linda em experiências. Pelo respeito e cuidado com que a Educação Integral é tratada dentro da AMMA e pela força do Terceiro Setor, tenho certeza de que prosperaremos cada vez mais.

Para **2025** temos a grande expectativa de iniciarmos ações burocráticas do nosso novo sonho, a **AMMA 2**. Em breve estaremos dentro do Território mais vulnerável do Município de Pirassununga, ao qual precisa da nossa força e luta!

Mais do que gerar impacto social, a AMMA Transforma vidas!

Talita Noé Souza

Diretora



Parceiros e Financiadores

Para que tudo isso fosse possível, contamos com os melhores parceiros!





Responsabilidade
 Satisfação
 Renovação
 Ambiente
 Respeito
 Mudança
 Desafio
 Esperança
 Melhor
 Opção
 Aprendizado
 Comprometimento
 Bem-estar
 Empatia
 Disciplina
 Conhecimento
 Fazer
 Estudo
 Mundo



PEUSINHO VERMELHO



Associação Beneficente Alda Miranda Matheus - AMMA
Bairro Laranja Azeda - Pirassununga, SP
CNPJ - 01.636.803/0001-08
E-Mail: contato@ammapiirassununga.org.br
Telefone: (19) 3055-2777